



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ГРАЂЕВИНСКИ ФАКУЛТЕТ СУБОТИЦА

24000 Суботица, Козарачка 2а, www.gf.uns.ac.rs, dekanat@gf.uns.ac.rs
Тел: (024) 554-300, Факс: (024) 554-580, ТР: 840-1233666-68, ПИБ: 100843783



Број: 639-1/2

Датум: 18.11.2025.

На основу члана 25. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" број 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закон, 11/2021-3, 67/2021-3 (др. закон), 67/2021, 76/2023 и 19/2025), и чланова 48, 69 и 170 Статута Грађевинског факултета Суботица (број: 714-1/2018 од 6.11.2018 и 8.10.2019. године) Наставно-научно веће Грађевинског факултета Суботица на седници одржаној 18.11.2025. године донело је документ

Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета

Увод

Грађевински факултет Суботица, као део Универзитета у Новом Саду, има за циљ да обезбеди висок квалитет образовања и научноистраживачког рада у области грађевинарства и геодезије. Овај правилник дефинише стандарде и поступке који ће омогућити континуирано унапређење квалитета у свим аспектима рада факултета и поставља оквир за систематско управљање квалитетом, укључујући механизме за евалуацију и побољшање академских програма, наставног процеса и истраживачког рада. Факултет је посвећен примени савремених педагошких метода и подстицању креативног и критичког размишљања међу студентима, док истовремено подржава професионални развој наставног и ненаставног особља.

Грађевински факултет Суботица тежи интеграцији повратних информација од студената, наставника и послодаваца у процес доношења одлука, чиме се осигурава да се гласови свих заинтересованих страна чују и узимају у обзир. Овакав приступ омогућава факултету да остане флексибилан и прилагодљив променљивим захтевима тржишта рада и потребама академске заједнице.

Континуирано унапређење квалитета се остварује кроз редовне процесе самовредновања и спољашње евалуације, који пружају основу за развој акционих планова. Овај правилник осигурава да факултет остане призната институција у области грађевинарства и геодезије, пружајући квалитетно образовање и истраживачке могућности својим студентима и запосленима.

1. Изјава о мисији, визији и политици квалитета

1.1 Мисија

Мисија Грађевинског факултета Суботица је да образује квалификоване инжењере грађевинарства и геодезије који ће бити способни да одговоре на изазове савременог друштва и унапреде га кроз иновације и примену највиших стандарда у струци. Факултет настоји да кроз своје наставне програме обезбеди студентима знања и вештине потребне за професионални успех и лични развој. У средишту наше мисије је и посвећеност промоцији друштвене одговорности и етичких вредности, што се постиже интеграцијом ових принципа у наставне планове и програме.

1.2 Визија

Факултет тежи да буде призната институција у региону и центар изврности у образовању, истраживању и сарадњи са привредом у области грађевинарства и геодезије. У тежњи ка изврности, факултет ће се фокусирати на развој иновативних програма, јачање сарадње са привредом и другим образовним и научно-истраживачким институцијама, као и на унапређење квалитета студената и наставног особља. Такође, визија подразумева и стварање динамичне академске заједнице која подстиче иновације, интердисциплинарност и повезаност, чиме се осигурава конкурентност наших дипломаца на националном и регионалном нивоу.

1.3 Политика квалитета

Политика квалитета факултета је усмерена на континуирано унапређење кроз имплементацију савремених образовних метода и развој научноистраживачког рада. Ова политика обухвата свеобухватне намере и постављање циљева који су усмерени на задовољење захтева свих заинтересованих страна. Приступ Грађевинског факултета Суботица подразумева укључивање свих субјеката у процес обезбеђења квалитета, од студената и наставника до ненаставног особља, са циљем стварања културе квалитета која се огледа у свим аспектима факултетског живота.

Политика квалитета такође подразумева транспарентност у раду и одговорност свих чланова академске заједнице. Путем редовних евалуација и повратних информација, факултет осигурава да се квалитет стално прати и унапређује, при чему се посебна пажња посвећује резултатима студентских анкета и спољних провера квалитета. Ово омогућава благовремено реаговање на изазове и прилагођавање стратегија ради постизања највиших стандарда образовања и истраживања.

2. Стандарди за обезбеђење квалитета

2.1 Стратегија обезбеђења квалитета

Грађевински факултет Суботица је развио свеобухватну стратегију обезбеђења квалитета која укључује низ мера за континуирано унапређење студијских програма, наставног процеса и услова рада. Ова стратегија је осмишљена да осигура да сви аспекти рада факултета буду у складу са највишим стандардима академске изврсности и релевантности.

Стратегија се редовно преиспитује како би се осигурало да остане актуелна и ефикасна у светлу промена у образовним трендовима и захтевима тржишта рада. Примена стратегије је одговорност декана, продекана и свих запослених, што осигурава колективни приступ у остварењу постављених циљева. Документ којим се дефинише стратегија обезбеђења квалитета укључује дефинисање јасних индикатора који омогућавају прецизно праћење и евалуацију кључних активности. Ови индикатори су битни за мерење напретка у постизању циљева стратегије и укључују различите аспекте као што су задовољство студената, квалитет наставних материјала, учинак истраживачког рада и ефективност административних процеса.

Механизми за праћење и евалуацију индикатора укључују редовну анализу података, спровођење студентских анкета, интерне и екстерне ревизије, као и састанке Комисије за обезбеђење квалитета. Ови механизми осигуравају да се стратегија спроводи на начин који је транспарентан и одговоран, омогућавајући правовремене интервенције и унапређења када је то потребно. Стратегија, између осталог, ставља нагласак на подстицање иновација и креативности у наставним и истраживачким активностима, што је кључно за одржавање конкурентности и релевантности факултета у академском и професионалном окружењу. Кроз константно унапређење и адаптацију стратегије обезбеђења квалитета, факултет се обавезује да ће наставити да пружа изврсно образовање и истраживачке могућности својим студентима и запосленима.

2.2 Квалитет студијских програма

Студијски програми на Грађевинском факултету Суботица морају бити усклађени са актуелним научним и стручним сазнањима, што захтева њихову редовну ревизију како би се осигурала њихова актуелност и примењивост. Ови програми су дизајнирани у складу са Болоњском декларацијом, као и са националним стандардима за акредитацију, што обезбеђује њихову усаглашеност са европским и националним образовним стандардима.

Процес ревизије студијских програма укључује свеобухватну анализу повратних информација од студената, наставника и стручњака из праксе. Овај процес је од суштинског значаја за прилагођавање програма тренутним потребама тржишта рада и академске заједнице. Поред тога, факултет се труди да анализира резултати запошљавања дипломаца како би се утврдило како програм одговара на захтеве послодаваца и потребе грађевинске и геодетске струке.

Да би се осигурао квалитет студијских програма, потребно је пратити јасно постављене стандарде и поступке за ревизију и акредитацију образовних програма. Ови стандарди укључују детаљне

смернице за структуру образовних програма, исходе учења и методе оцењивања, чиме се обезбеђује да сваки програм задовољава високе академске и професионалне критеријуме. Ревизија програма такође укључује интеграцију нових технологија и методологија наставе, што омогућава студентима да стекну савремена знања и вештине. Факултет подстиче интердисциплинарност и иновације у оквиру курикулума, што омогућава студентима да развијају критичко размишљање и прилагодљивост у различитим професионалним контекстима. Процес ревизије је транспарентан и укључује све релевантне учеснике у образовном процесу, осигуравајући да се свака одлука доноси на основу објективних и актуелних информација.

2.3 Квалитет наставног процеса

Наставни процес на Грађевинском факултету Суботица осмишљен је тако да укључује методе учења које подстичу студенте на критичко размишљање и примену стеченог знања. Ове методе укључују дискусије, решавање проблема у реалним ситуацијама и пројектно оријентисано учење, што студентима омогућава да развију вештине потребне за њихову будућу професионалну каријеру. Квалитет наставе се редовно оцењује кроз студентске анкете и интерне евалуације. Овај систем омогућава прикупљање повратних информација које се користе за стално унапређење наставног процеса. Студентске анкете пружају увид у задовољство студената различитим аспектима наставе, укључујући квалитет предавања, доступност наставника и релевантност наставних материјала.

Наставници су дужни да редовно ажурирају своје методе наставе и укључе нове технологије и материјале у своје предмете. Ово укључује коришћење дигиталних и интерактивних алата и других релевантних ресурса који чине наставу динамичнијом и приступачнијом студентима. Увођење ових технологија не само да обогаћује наставни процес, већ и припрема студенте за рад у савременом технолошком окружењу. Поред тога, факултет подржава континуирано професионално усавршавање наставног кадра у виду учествовања на конференцијама и професионалним мрежама, што омогућава размену искустава и најбољих пракси.

Наставни процес је такође предмет редовних интерних ревизија и евалуација које осигуравају његову усаглашеност са постављеним стандардима квалитета. Ово укључује преглед наставних планова и програма, методологија предавања и исхода учења, чиме се осигурава да факултет пружа образовање које је и савремено и релевантно за потребе студената и тржишта рада. Овај свеобухватни приступ наставном процесу осигурава да факултет одржава висок ниво квалитета у свим аспектима свог образовног деловања.

2.4 Квалитет научноистраживачког рада

Грађевински факултет Суботица снажно подстиче научноистраживачки рад кроз подршку пројектима и сарадњу са другим институцијама, како домаћим тако и међународним. Овакав приступ осигурава да истраживања не само да доприносе развоју науке већ и да имају практичну примену у грађевинској и геодетској пракси и друштву уопште.

Квалитет истраживања се оцењује на основу неколико критеријума, укључујући број и квалитет објављених научних радова, учешће у различитим истраживачким пројектима, као и имплементацију ових резултата у наставни процес, чиме се студентима пружају најновија сазнања и иновације. Наставници и сарадници се активно подстичу да учествују у научним конференцијама и пројектима. Факултет обезбеђује логистичку подршку за истраживачке активности. Ово укључује и подршку за развој истраживачких пројеката који се финансирају кроз националне и европске фондове.

Тимски рад и интердисциплинарна истраживања су посебно подстицани, јер омогућавају интеграцију различитих знања и приступа у решавању комплексних проблема. Факултет пружа платформу за сарадњу између различитих дисциплина, што је нарочито важно у областима грађевинарства и геодезије. Континуирано професионално усавршавање истраживача је такође важан аспект обезбеђења квалитета научноистраживачког рада. Факултет повремено организује конференције о најновијим истраживањима у областима грађевинарства и геодезије, чиме се обезбеђује да истраживачи буду у току са савременим трендовима и иновацијама.

Кроз ове активности, факултет настоји да створи подстицајно окружење за истраживачки рад, које ће омогућити наставницима и студентима да остваре свој пуни потенцијал и допринесу унапређењу науке и образовања. Овај приступ је усмерен на развој компетенција и капацитета истраживача који су неопходни за успех у глобалном истраживачком простору.

2.5 Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника на Грађевинском факултету Суботица обезбеђује се кроз пажљиво планирање и избор на основу јавног поступка, чиме се осигурава транспарентност и праведност у процесу запошљавања. Овај приступ омогућава да се изаберу најквалификованији кандидати који ће допринети унапређењу академског и истраживачког рада факултета. Процес селекције укључује детаљну анализу квалификација и способности кандидата, узимајући у обзир њихове академске успехе, истраживачке резултате и педагошке вештине.

Стварање услова за перманентну едукацију и развој је кључни аспект обезбеђења квалитета наставника и сарадника. Факултет пружа могућности за професионални развој кроз учешће у семинарима, конференцијама и међународним програмима размене, што наставницима омогућава да буду у току са најновијим трендовима и иновацијама у својим ужим научним областима. Факултет такође подстиче мобилност наставника и сарадника кроз програме размене са другим универзитетима и истраживачким институцијама. Ово омогућава наставницима да стекну нове перспективе и искуства, што доприноси обогаћивању наставног процеса и унапређењу истраживачког рада.

Редовна процена рада наставника и сарадника укључује повратне информације од студената, колега и надређених. Ови процеси оцењивања обезбеђују да се рад наставника и сарадника континуирано прати и унапређује. Студентске анкете представљају важан алат за прикупљање повратних информација о квалитету наставе и педагошким вештинама. Док се колегијалне

евалуације спроводе на седницама Катедри, Деканском Колегијуму и Наставно-научном већу, и омогућавају размену конструктивних критика и предлога за побољшање.

Кроз ове мере, факултет настоји да изгради снажан и компетентан наставни кадар који ће бити у стању да обезбеди висок квалитет образовања и истраживања, осигуравајући тиме успех својих студената и унапређење институције у целини. Овај свеобухватни приступ осигурава да наставници и сарадници имају подршку и ресурсе потребне за континуирани професионални развој и успех у својој каријери.

2.6 Квалитет студената

Квалитет студената на Грађевинском факултету Суботица обезбеђује се кроз структурисан процес пријема и уписа који је унапред прописан и јаван, чиме се осигурава транспарентност и праведност у пријему нових студената. Процес обезбеђења квалитета већ уписаних студената обухвата различите критеријуме, укључујући пре свега академске резултате, мотивацију и потенцијал за успех у студијама и будућој професионалној каријери. Током наставе, студенти се оцењују применом метода које осигуравају објективност и пружају свеобухватан увид у њихов напредак и достигнућа. Проверавање резултата оцењивања и пролазности је континуирани процес који омогућава факултету да идентификује области у којима студенти могу да се унапреде и да обезбеди додатну подршку када је то потребно.

Факултет активно промовише своје наставне програме како би привукао талентованије кандидате. Ова промоција укључује учешће на сајмовима образовања, отвореним данима, као и сарадњу са средњим школама како би се идентификовали потенцијални студенти.

Студенти се подстичу да учествују у додатним активностима као што су праксе, истраживачки пројекти и студентске организације, што им омогућава да развију практичне вештине и стекну искуства која су од виталног значаја за њихов професионални развој. Ове активности такође пружају студентима прилику да примене своја теоријска знања у реалним ситуацијама и да развију мреже контаката које ће им бити корисне у будућој каријери. Факултет настоји да створи подстицајно и инклузивно окружење које подржава академски успех и лични развој свих студената, укључујући и студенте са тешкоћама у учењу (нпр. дислексија, поремећај пажње), студенте са хроничним болестима или емоционалним/понашајним поремећајима, студенте из социјално депривираних, културно или материјално угрожених средина, као и за студенте са изузетним способностима (надарене).

Кроз ове мере, факултет осигурава да његови студенти не само испуњавају академске стандарде, већ и да су спремни да се суоче са изазовима и искористе могућности у својим будућим професионалним животима. Овај приступ је усмерен на развој компетентних и самоуверених дипломаца који ће допринети напредовању друштва и грађевинске односно геодетске струке.

2.7 Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Грађевински факултет Суботица посвећен је обезбеђивању квалитетних уџбеника и наставних средстава путем редовне ревизије и ажурирања фонда библиотеке, као кроз издавачку делатност факултета. Овим се осигурава да су сви наставни материјали усклађени са најновијим научним и стручним сазнањима, као и са захтевима студијских програма. Уџбеници и литература морају бити усклађени са бројем ЕСПБ бодова, што осигурава да студенти стичу знање и вештине у складу са дефинисаним циљевима курикулума.

Библиотека факултета је централно место за подршку образовним и истраживачким активностима, и она се континуирано унапређује како би задовољила потребе студената и наставника. Библиотека обезбеђује приступ широком спектру литературе, укључујући књиге, научне часописе и електронске ресурсе. Као део Универзитета у Новом Саду, Грађевински факултет Суботица нуди приступ савременим електронским базама података које омогућавају наставницима да прате најновије трендове и истраживања у својим ужим научним областима.

Информатички ресурси факултета су такође предмет континуираног развоја, а укључују рачунарске лабораторије, интернет приступ и софтверске алате неопходне за учење и истраживање. Ови ресурси су осмишљени да подрже дигитално учење и истраживање, омогућавајући студентима и наставницима да користе најсавременије технологије у свом раду.

Факултет такође подстиче студенте и наставнике да активно учествују у процесу ревизије и унапређења наставних материјала, пружајући повратне информације и сугестије за побољшање путем анкета. Овај инклузивни приступ осигурава да наставни материјали остају релевантни и усаглашени са потребама корисника, чиме се подстиче квалитетно образовање и истраживање. Кроз ове мере, факултет настоји да створи богато и подстицајно академско окружење које омогућава студентима и наставницима да постигну своје академске и истраживачке циљеве.

2.8 Квалитет управљања и ненаставне подршке

Квалитет управљања на Грађевинском факултету Суботица обезбеђује се кроз јасно дефинисање овлашћења и одговорности управљачких и стручних органа факултета. Овај модел управљања, дефинисан Статутом факултета омогућава ефикасно доношење одлука и осигурава да се све активности факултета спроводе у складу са утврђеним стандардима и процедурама. Структура управљања је транспарентна и укључује различите нивое одговорности, чиме се подстиче сарадња и координација између различитих организационих јединица.

Ненаставна подршка обухвата широк спектар административних и техничких услуга које су кључне за подршку наставним и истраживачким процесима. Ове услуге укључују управљање људским ресурсима, финансијске и буџетске активности, одржавање инфраструктуре, као и ИТ подршку и услуге библиотеке. Редовна евалуација административног особља и услуга путем анкета осигурава да се сви аспекти ненаставне подршке континуирано унапређују како би задовољили потребе студената и наставника. Управљање се ослања на транспарентне процедуре и систематско праћење учинка. Ово укључује извештавање и анализу перформанси, што омогућава

идентификацију области за побољшање и развој одговарајућих акционих планова. Факултет користи показатеље учинка за мерење ефикасности и делотворности административних процеса, чиме се обезбеђује да управљање остане фокусирано на постизање стратешких циљева.

Кроз ове мере, факултет настоји да изгради ефикасан и одговоран систем управљања који ће подржати академске и истраживачке активности, осигуравајући да се сви ресурси користе на начин који максимално доприноси мисији и визији институције.

2.9 Квалитет простора и опреме

Грађевински факултет Суботица посвећен је обезбеђивању адекватних услова за рад кроз савремену инфраструктуру и опрему која подржава наставне и истраживачке активности. Ова инфраструктура укључује амфитеатре, учионице, цртаоне, лабораторије, библиотеку и друге просторије које су опремљене савременијом технологијом како би се осигурали одговарајући услови за учење и рад. Простор и опрема се редовно прегледају и усклађују са потребама студената и наставног особља, као и са стандардима високог образовања. Овај процес укључује редовну ревизију капацитета и услова простора, чиме се осигурава да сви физички ресурси задовољавају актуелне потребе и стандарде.

Улагање у нове технологије и модернизацију постојеће опреме је стратешки приоритет. Ово укључује набавку савремене опреме за лабораторије, што омогућава студентима да стекну практична знања и вештине које су неопходне за њихову будућу професионалну каријеру. Кроз ове мере, факултет настоји да обезбеди окружење које је не само функционално и модерно, већ и инспиративно за све учеснике у образовном процесу.

2.10 Квалитет финансирања

Финансијска стабилност Грађевинског факултета Суботица обезбеђује се кроз пажљиво планирање и транспарентност у коришћењу финансијских средстава. Овај приступ омогућава ефикасно управљање буџетом факултета, што је од суштинске важности за подршку свих академских и истраживачких активности. Финансијско управљање је усмерено ка дугорочној одрживости и оптималном распоређивању ресурса, чиме се осигурава континуирани развој и унапређење факултета. Факултет обезбеђује стабилне изворе финансирања из државних средстава, школарина, пројеката и других извора као што су донације и сарадња са привредом. Ова разноликост извора финансирања осигурава отпорност система на промене у економском окружењу и омогућава факултету да брзо реагује на нове потребе и изазове.

Редовни финансијски извештаји се презентују Савету факултета, чиме се осигурава транспарентност и одговорност у коришћењу средстава. Ови извештаји укључују детаљне информације о приходима и расходима факултета, као и анализу буџетских перформанси у односу на постављене циљеве. Транспарентност у финансијском управљању гради поверење међу свим заинтересованим странама, укључујући студенте, запослене и оснивача. Финансијско управљање је усмерено на подршку академским и истраживачким активностима. Ово укључује модернизацију опреме и инфраструктуре, као и подршку за спровођење наставног процеса.

Факултет такође примењује стратегије за оптимизацију трошкова и унапређење ефикасности у свим аспектима пословања. Ово укључује мере за смањење непотребних трошкова и боље коришћење ресурса, што омогућава да се више средстава усмери на примарне образовне и истраживачке циљеве. Кроз ове мере, факултет осигурава да финансијско управљање подржава свеукупну мисију и визију институције, омогућавајући јој да настави да пружа висококвалитетно образовање и истраживачке могућности својим студентима и запосленима. Овај свеобухватни приступ финансијском управљању гарантује да ће факултет остати конкурентан и релевантан у академском и истраживачком окружењу.

2.11 Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Студенти играју кључну улогу у процесу обезбеђења квалитета на Грађевинском факултету Суботица. Њихово активно учешће се остварује кроз студентске анкете, које представљају суштински алат за прикупљање повратних информација о квалитету наставног процеса и студијских програма. Ове анкете омогућавају студентима да изразе своје мишљење о различитим аспектима наставе, укључујући педагошке методе, релевантност наставног материјала и доступност наставника. Повратне информације које студенти пружају кроз анкете и друге форме евалуације су од суштинског значаја за унапређење квалитета студијских програма. Оне омогућавају факултету да идентификује области где су потребна побољшања и да развије стратегије за унапређење наставе и учења. Студенти су на тај начин директно укључени у процес континуираног унапређења квалитета, што доприноси побољшању њиховог образовног искуства.

Факултет подстиче отворену комуникацију и конструктивну критику. Ова отвореност омогућава студентима да слободно изразе своје мишљење и предлоге за побољшање, што је кључно за стварање подстицајног академског окружења. Студентски парламент има важну улогу у представљању студентских интереса и учешћу у доношењу одлука које се тичу академских и управљачких питања. Поред тога, студенти су укључени у рад различитих тела (нпр. Савет факултета, Комисија за обезбеђење квалитета), што им пружа прилику да директно утичу на формулисање и спровођење политика и процедура у овој области. Овај ангажман омогућава студентима да развију лидерске вештине и стекну дубље разумевање процеса управљања квалитетом.

Факултет се труди да осигура да свака повратна информација и сугестија коју студенти пруже буде адекватно размотрена и, где је могуће, имплементирана у праксу. Овај холистички приступ обезбеђивању квалитета осигурава да су студенти не само корисници образовног процеса, већ и активни учесници у његовом сталном унапређењу. Овим се гради култура колаборације и заједничке одговорности за постизање изврсног образовања.

2.12 Системско праћење и периодична провера квалитета

Грађевински факултет Суботица примењује свеобухватан систем за праћење и периодичну проверу квалитета који је осмишљен да обезбеди континуирано унапређење свих аспеката рада факултета. Овај процес је интегралан део стратегије управљања квалитетом и укључује редовне ревизије и усвајање корективних мера на основу резултата самовредновања и спољашњих

евалуација. Системско праћење подразумева константно прикупљање и анализу података који се односе на перформансе наставних програма, истраживачке активности, као и административне и техничке подршке. Ови подаци се користе за стратегијско планирање и доношење одлука које су усмерене на побољшање ефикасности и ефективности рада факултета.

Периодичне провере квалитета спроводе се у складу са утврђеним стандардима и процедурама, што укључује коришћење различитих метода и алата за евалуацију. Ово обухвата студентске анкете, евалуације од стране наставног кадра, као и спољне евалуације од стране овлашћених тела и институција. На основу резултата ових провера, факултет формулише корективне мере (акционе планове) које се примењују како би се исправиле уочене слабости и искористиле идентификоване могућности за унапређење. Ове мере су осмишљене да буду флексибилне и адаптивне, омогућавајући факултету да брзо реагује на промене у окружењу и потребама студената и других заинтересованих страна. Кроз ове активности, факултет успева да изгради културу квалитета која подстиче континуирано унапређење и иновације у свим аспектима рада. Овај системски приступ осигурава да су сви чланови академске заједнице укључени у процес обезбеђивања квалитета и да доприносе постизању изврности у образовању и истраживању.

2.13 Квалитет докторских студија

Докторске студије на Грађевинском факултету Суботица су осмишљене тако да омогуће студентима развој научних способности и специфичних практичних вештина које су неопходне за успешну академску и професионалну каријеру. Ове студије су кључне за подстицање иновација и напредак у научним истраживањима, као и за пренос знања и вештина на нове генерације истраживача.

Квалитет докторских студија обезбеђује се кроз редовно праћење и осавремењавање садржаја студијских програма. Овај процес укључује ревизију курикулума како би се осигурало да он остане релевантан и усклађен са најновијим научним достигнућима. Програм је дизајниран да буде флексибилан и да омогући студентима да се специјализују у областима од интереса, истовремено пружајући чврсту основу у теоријским и методолошким аспектима истраживања. Студенти докторских студија се активно укључују у научноистраживачке пројекте, што им омогућава да стекну драгоцену искуство у примени научних метода и техника. Они су подстакнути да објављују своје радове у реномираним часописима, чиме доприносе ширењу знања и повећању видљивости својих истраживања на међународном нивоу.

Наставници и ментори играју кључну улогу у подршци студентима током њиховог академског развоја. Они су одговорни за пружање смерница и подршке у свим фазама израде дисертације, као и за помоћ у развоју истраживачких вештина и компетенција студената. Факултет такође обезбеђује да студенти докторских студија имају приступ савременим ресурсима, укључујући библиотечке и информатичке ресурсе, лабораторије и истраживачку опрему. Ово омогућава студентима да спроведу висококвалитетна истраживања и да се укључе у међународне истраживачке мреже.

Кроз ове активности, факултет настоји да обезбеди окружење које промовише академску изврсност и иновације, осигуравајући да студенти докторских студија стекну знања и вештине потребне за лидерство у својим областима и доприносе развоју науке и друштва у целини. Овај свеобухватни приступ обезбеђењу квалитета докторских студија осигурава да факултет остаје конкурентан на националном и регионалном нивоу и наставља да привлачи талентоване истраживаче.

3. Поступци за обезбеђење и унапређење квалитета

3.1 Комисија за обезбеђење квалитета

Грађевински факултет Суботица формира Комисију за обезбеђење квалитета (у даљем тексту: Комисија), коју чине представници наставног особља, ненаставног особља и студената. Састав, начин избора и делокруг рада Комисије утврђени Стратегијом обезбеђивања квалитета, овим Правилником и Одлуком о образовању Комисије. Комисију именује Наставно-научно веће, а председника Комисије именује Наставно-научно веће на предлог декана. Председник Комисије сазива седнице и руководи њеним радом, а Комисија ради у седницама и о том раду се води записник.

Надлежности Комисије

Комисија за обезбеђење квалитета има следеће надлежности:

- *Праћење квалитета рада:* Комисија прати квалитет рада свих делатности на факултету, прикупља податке о току рада, предлаже мере за побољшање квалитета рада и заједно са деканом и продеканима се стара о примени мера за то побољшање.
- *Анализа испуњавања стандарда:* Комисија анализира испуњавање стандарда за обезбеђење квалитета.
- *Спровођење процеса самовредновања:* Комисија спроводи процес самовредновања на факултету, анализира податке који се добијају у том процесу, посебно податке добијене студентском анкетом, спроводи студентску анкету, анкетирање наставног особља и подноси извештај о самовредновању Наставно-научном већу и декану.
- *Припрема стратегију:* Комисија предлаже Наставно-научном већу Стратегију за обезбеђивање квалитета.
- *Предлог Правилника:* Комисија предлаже Наставно-научном већу Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета.
- *Предлог Плана рада:* Комисија предлаже Наставно-научном већу План рада и процедуру за праћење и унапређење квалитета.
- *Предлог Акционог плана:* Комисија предлаже Наставно-научном већу Акциони план за спровођење стратегије за обезбеђење квалитета.

Факултет спроводи поступак самовредновања, чији су предмет студијски програми, процес наставе и све пратеће делатности на факултету. Процес самовредновања се спроводи у складу са Законом о високом образовању, Стратегијом за обезбеђивање квалитета, Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета и Планом рада и процедурама за праћење и унапређење квалитета. Самовредновање спроводи Комисија на основу непосредног посматрања, упитницима, анкетом студената, анализом документације и на друге одговарајуће начине. Систематизован извештај о самовредновању, заједно са предлогом мера за побољшање квалитета, Комисија подноси Наставно-научном већу. Наставно-научно веће затим разматра извештај Комисије и доноси одлуку о самовредновању, као и о мерама које треба предузети да се квалитет рада унапреди.

Комисија, заједно са деканом и продеканима се стара о процесу обезбеђења квалитета у следећим подручјима:

- *Студијски програми:* Стално праћење и ревизија наставних програма како би се осигурала њихова актуелност и примењивост.
- *Наставни процес:* Обезбеђење квалитета кроз иновативне педагошке методе и редовну евалуацију наставног кадра.
- *Научноистраживачки рад:* Подстицање учешћа у научноистраживачким пројектима и објављивање резултата у реномираним часописима.
- *Избор наставног и ненаставног особља:* Јавни поступци избора и стално усавршавање.
- *Рад студената:* Оцењивање и праћење студентских постигнућа.
- *Уџбеници и остали наставни материјали:* Обезбеђење квалитетних и ажурираних ресурса за учење.
- *Простор и опрема:* Редовна ревизија и модернизација.
- *Управљање и финансије:* Транспарентно управљање ресурсима и финансијска стабилност.

Кроз ефикасан рад Комисије за обезбеђење квалитета, декана и продекана, факултет осигурава да сви ови аспекти буду интегрисани у целовити систем управљања квалитетом, који је усмерен ка сталном унапређењу и одржавању високих стандарда у образовању и истраживању.

3.2 Самовредновање и оцењивање квалитета

Факултет спроводи процес самовредновања, осигуравајући да сви аспекти рада факултета буду обухваћени и детаљно анализирани. Овај процес је свеобухватан и обухвата прикупљање података о квалитету наставе, студијских програма, научноистраживачког рада и инфраструктуре. Самовредновање је кључна компонента у процесу управљања квалитетом и омогућава факултету да идентификује своје предности и слабости. Укључује све релевантне актере, укључујући наставно и ненаставно особље, као и студенте, чиме се осигурава да се сви аспекти рада факултета процењују из различитих перспектива.

Процес самовредновања структуриран је тако да идентификује области за унапређење и развија акционе планове за њихово побољшање. Овај процес укључује анализу података добијених из

студентских анкета, евалуације наставног особља, као и резултате спољашњих евалуација и акредитација. Комисија за обезбеђење квалитета игра кључну улогу у спровођењу самовредновања, прикупљању и анализи података, и изради извештаја који садржи препоруке за унапређење. Овај извештај се подноси Наставно-научном већу, које га разматра и усваја потребне мере за унапређење. Процес самовредновања такође укључује проверу постојећих процедура и политика, осигуравајући да су усклађене са најновијим стандардима и праксама у високом образовању. Ово омогућава факултету да остане флексибилан и прилагодљив променама у образовном окружењу и да континуирано унапређује своје програме и услуге.

Кроз овај систематски и интегрисани приступ самовредновању, факултет осигурава да су сви чланови академске заједнице укључени у процесе обезбеђивања квалитета и да доприносе постизању изврности у образовању и истраживању. Овај процес не само да подстиче културу квалитета, већ и осигурава да факултет стално напредује у складу са својом мисијом и визијом.

3.3 Израда извештаја о квалитету

Израда извештаја о квалитету је процес од критичне важности на Грађевинском факултету Суботица. Комисија за обезбеђење квалитета, која се састоји од представника наставног и ненаставног особља, као и студената, игра кључну улогу у овом процесу. Ова инклузивна структура осигурава да су сви релевантни гласови и перспективе укључени у процесе евалуације и планирања.

Извештај о квалитету садржи анализе, оцене и препоруке за унапређење. У извештајима се прегледавају сви аспекти рада факултета, укључујући наставне методе, структуру студијских програма, истраживачке активности и управљачке процесе. Ова свеобухватна анализа омогућава идентификацију области које захтевају побољшање и развој циљаних стратегија за предметне области. Резултати извештаја се користе за формулисање приоритета и акционог плана за побољшање квалитета. Ови планови укључују конкретне мере и кораке које факултет треба да предузме како би побољшао свој рад и постизање постављених циљева. Акциони планови су динамични документи који се редовно ажурирају како би одражавали напредак и промене у приоритетима.

На основу извештаја, Наставно-научно веће и други релевантни органи факултета доносе одлуке које су усмерене на унапређење квалитета. Ове одлуке могу укључивати ревизију постојећих процедура, унапређење кадровских политика, или модернизацију инфраструктуре и опреме. Извештаји о квалитету такође пружају основу за комуникацију са спољашњим заинтересованим странама, укључујући надлежна Министарства и Секретаријате, као и потенцијалне партнере.

3.4 Усвајање и имплементација мера

Наставно-научно веће Грађевинског факултета Суботица је надлежно за усвајање и имплементацију мера за унапређење квалитета. Након детаљног разматрања извештаја о квалитету, веће доноси одлуке о мерама које ће бити предузете како би се побољшали различити аспекти рада факултета. Ове мере су осмишљене да буду конкретне, мерљиве и усмерене на

постизање стратешких циљева факултета. Ове мере могу бити формулисане у виду Акционих планова.

Интеграција усвојених мера у свакодневни рад факултета је од суштинске важности за њихов успех. Овај процес захтева координацију и сарадњу свих запослених, укључујући наставно и ненаставно особље. Укључивање свих запослених у имплементацију мера осигурава да сваки члан академске заједнице разуме своју улогу и одговорности у постизању постављених циљева.

Реализација мера и Акционих планова се континуирано прати кроз редовне састанке и извештавање о напретку. Овај процес омогућава праћење напретка у спровођењу мера и Акционих планова и идентификацију потенцијалних препрека или изазова. Ефикасност мера се редовно процењује како би се осигурало да оне доприносе унапређењу квалитета и да су усклађене са стратешким приоритетима факултета.

Факултет такође обезбеђује да су све мере које се предузимају транспарентне и да су резултати евалуација доступни свим релевантним актерима, укључујући студенте, запослене и спољне партнере. Овај ниво транспарентности и укључивања свих заинтересованих страна доприноси изградњи поверења и подстицању културе континуираног унапређења и иновација на факултету. Укупно, овај процес осигурава да факултет не само да одржава високе стандарде квалитета, већ и да активно тежи изврсној у свим аспектима свог рада.

3.5 Мониторинг и ревизија

Редовни мониторинг и периодична ревизија су кључни елементи система обезбеђења квалитета на Грађевинском факултету Суботица. Ови процеси омогућавају континуирано праћење успешности имплементације мера и Акционих планова и процену њихове ефикасности. Мониторинг се спроводи кроз систематско прикупљање и анализу података који се односе на све аспекте рада факултета, укључујући наставу, истраживање и административно управљање. Периодична ревизија укључује детаљну евалуацију постигнутих резултата у односу на постављене циљеве и стандарде квалитета. Ова евалуација се користи за идентификацију области где је потребно додатно побољшање и за развој корективних мера. Корективне мере се примењују у случајевима где постоје одступања од очекиваних резултата или где се уоче потенцијални изазови или препреке.

Резултати мониторинга и ревизије се активно користе за ажурирање Акционих планова факултета. Ови резултати пружају основу за доношење информисаних одлука и омогућавају факултету да брзо реагује на промене у окружењу или на нове захтеве и очекивања. Ажурирање Акционих планова, као и саме Стратегије обезбеђења квалитета осигурава да факултет остане усклађен са најбољим праксама у области високог образовања и да континуирано унапређује своје перформансе. Факултет се такође труди да резултати мониторинга и ревизије буду транспарентни и доступни свим релевантним актерима, укључујући студенте, запослене и спољне партнере. Овај ниво транспарентности доприноси изградњи поверења и подстицању културе континуираног унапређења на факултету.

3.6 Улога студената у процесу

Студенти на Грађевинском факултету Суботица играју суштинску улогу у процесу самовредновања и унапређења квалитета. Њихово активно учешће се остварује на различите начине, укључујући анкетирање, учешће у телима факултета (Савет факултета) и ангажовање у радним групама за квалитет (Комисија за обезбеђење квалитета). Ове активности омогућавају студентима да изразе своје мишљење и сугестије о квалитету наставе, студијских програма и других аспеката академског живота.

Анкете које студенти попуњавају пружају драгоцене повратне информације које су кључне за унапређење квалитета студијских програма и наставног процеса. Ове повратне информације омогућавају факултету да идентификује снаге и слабости у настави и да развије стратегије и Акционе планове за побољшање. Студентски утисци су посебно важни за осигурање да су наставни материјали релевантни и да наставне методе подржавају учење и развој студената. Студентски парламент игра важну улогу у представљању студентских интереса и учешћу у доношењу одлука на факултету. Овај орган омогућава студентима да директно учествују у процесима доношења одлука које утичу на њихово образовање и академски живот. Студентски парламент такође ради на промоцији студентских права и интереса и осигурава да се гласови студената чују у свим релевантним дискусијама.

Факултет подстиче отворену комуникацију и активно тражи повратне информације од студената кроз различите формалне и неформалне канале. Овај ангажман омогућава студентима да стекну дубље разумевање образовних и управљачких процеса. Укупно, улога студената у процесу осигурања квалитета је кључна за одржавање високих стандарда образовања и заједнички рад на континуираном унапређењу факултета.

4. ПОДРШКА ЗА ЗАПОСЛЕНЕ

4.1 Професионални развој

Грађевински факултет Суботица посвећен је подршци сталном усавршавању и професионалном развоју наставног и ненаставног особља. Овај приступ осигурава да сви запослени имају прилику да унапреде своје вештине и знања, чиме доприносе укупном квалитету рада факултета. Професионални развој се подстиче кроз учешће на семинарима, конференцијама и другим облицима едукације, што омогућава запосленима да остану у току са најновијим трендовима и иновацијама у својим областима. Запосленима се омогућава приступ ресурсима и алатима факултета који им помажу да унапређују своје вештине и знања. Додатно, факултет подстиче учешће у националним и међународним професионалним удружењима и мрежама, што омогућава запосленима да се активно укључе у ширу академску и стручну заједницу. Кроз ове активности, запослени имају прилику да се упознају са најбољим праксама и да допринесу развоју својих професионалних области.

Кроз ове мере, факултет настоји да изгради културу континуираног учења и иновација, осигуравајући да сви запослени имају подршку и ресурсе потребне за постизање изврности у свом раду. Овај свеобухватни приступ професионалном развоју не само да доприноси личном и професионалном расту запослених, већ и унапређује укупни квалитет образовних и истраживачких активности факултета.

4.2 Подстицање научног рада

Грађевински факултет Суботица активно подстиче своје запослене да учествују у научноистраживачком раду и објављују резултате својих истраживања у реномираним часописима и књигама. Овај приступ је од суштинске важности за развој и унапређење научног потенцијала факултета, као и за обезбеђење видљивости и утицаја у научној заједници. Факултет пружа подршку кроз конкурисање на истраживачке пројекте, чиме се отвара могућност обезбеђивања средстава за неопходне материјале, опрему и друге ресурсе потребне за спровођење истраживања. Поред тога, факултет активно подстиче учешће наставника и сарадника у домаћим и међународним конференцијама, омогућавајући им да представе своје радове, умрежавају се са колегама и размене знања и искуства.

Наставницима и сарадницима се нуди подршка у виду приступа лабораторијским и истраживачким ресурсима. Лабораторије су опремљене савременом технологијом и алатима који омогућавају спровођење квалитетних истраживања у различитим областима грађевинарства и геодезије. Факултет такође подстиче интердисциплинарна истраживања и сарадњу са другим универзитетима и истраживачким институцијама, што доприноси обогаћивању истраживачког рада и ширењу научних сазнања. Ова сарадња омогућава размену најбољих пракси и приступ новим изворима финансирања и подршке.

Уз логистичку подршку факултета, запослени имају прилику да се укључе у европске и међународне истраживачке пројекте, што додатно повећава њихову видљивост и утицај у свету науке. Факултет пружа административну подршку у процесу апликације за грантове и управљању пројектима, чиме се осигурава да истраживачи могу да се фокусирају на свој научни рад.

5. ЗАКЉУЧАК

Грађевински факултет Суботица је дубоко посвећен одржавању и унапређењу високог нивоа квалитета у свим аспектима свог рада, од образовања и истраживања до управљања и подршке студентима и особљу. Увођењем и применом свеобухватних стандарда и процедура, факултет осигурава да остаје конкурентан и релевантан у динамичном образовном и научном окружењу. Ови стандарди су дизајнирани да подстакну иновативност, креативност и одрживи развој у свим аспектима факултетског живота.

Континуирана ревизија и унапређење ових стандарда су кључни за постизање изврности у образовању и истраживању. Факултет је посвећен редовној евалуацији својих процеса и резултата

како би идентификовао области за побољшање и имплементирао нове стратегије и методе које ће подржати његову мисију и визију. Овај приступ осигурава да факултет не само испуњава, већ и превазилази очекивања својих студената, запослених и заједнице. Факултет ће наставити да развија и примењује иновативне приступе у настави и истраживању, осигуравајући да студенти и запослени имају све потребне ресурсе и подршку за постизање својих академских и професионалних циљева. Ови напори укључују стално унапређење наставних планова и програма, подстицање научног рада и развој савремених технологија и метода наставе.

Кроз ове напоре, Грађевински факултет Суботица ће наставити да доприноси развоју друштва и привреде, образујући стручњаке који су спремни да се активно укључе у решавање савремених изазова у својим професионалним областима. Овај свеобухватни приступ обезбеђењу квалитета осигурава да факултет остаје верен својој мисији и визији, настављајући да пружа изврсно образовање и истраживачке могућности које обликују будућност грађевинарства и геодезије.

Председник Наставно-научног већа

Проф.др Милан Трифковић, дипл.инж.геод.