



## УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ГРАЂЕВИНСКИ ФАКУЛТЕТ СУБОТИЦА

24000 Суботица, Козарачка 2а, [www.gf.uns.ac.rs](http://www.gf.uns.ac.rs), [dekanat@gf.uns.ac.rs](mailto:dekanat@gf.uns.ac.rs)  
Тел: (024) 554-300, Факс: (024) 554-580, ТР: 840-1233666-68, ПИБ: 100843783



Број: 651-1

Датум: 19.11.2025.

На основу члана 25. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" број 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закон, 11/2021-3, 67/2021-3 (др. закон), 67/2021, 76/2023 и 19/2025), и чланова 48, 69. и 170. Статута Грађевинског факултета Суботица (број: 714-1/2018 од 6.11.2018 и 8.10.2019. године) на предлог Наставно-научног већа од 18.11.2025. године, Савет Грађевинског факултета Суботица на седници одржаној 19.11.2025. године донео је документ

# Стратегија обезбеђења квалитета

---

## Увод

Грађевински факултет Суботица представља један од угледних факултета у региону за образовање инжењера у области грађевинарства и геодезије. Са циљем постизања и одржавања високог нивоа квалитета у свим аспектима свог рада, факултет је развио свеобухватну Стратегију обезбеђења квалитета. Ова стратегија има за циљ да обезбеди оквир за континуирано унапређење квалитета у настави, научно-истраживачком раду, управљању, инфраструктури и искуству студената на свим нивоима студија, узимајући у обзир најбоље праксе и искуства у области обезбеђења квалитета у високошколским установама како у Србији, тако и у ужем региону.

## 1. Мисија и визија

### Мисија

Мисија Грађевинског факултета Суботица је да, кроз иновативне и висококвалитетне академске програме, образује инжењере који ће својим знањем и вештинама допринети развоју одрживих и иновативних решења у области грађевинарства и геодезије. Приступ факултета образовању интегрише најновије научне иновације и технологије, како би студенти били спремни да одговоре на изазове савременог света. Пружајући динамично и подстицајно окружење за учење, факултет

охрабрује студенте да развијају критичко мишљење, креативност и способност за решавање сложених инжењерских проблема.

Грађевински факултет Суботица тежио да буде мост између теорије и праксе, повезујући академске студије са потребама индустрије и друштва. Ова мисија се огледа у сарадњи са привредом и другим високошколским установама, што омогућава студентима да стекну практична искуства и унапреде своје вештине. Поред тога, факултет је посвећен промоцији етичких стандарда и друштвене одговорности, настојећи да обликује будуће кадрове који ће доприносити позитивним променама у заједници.

### **Визија**

Визија Грађевинског факултета Суботица је да постане водећа институција у региону, препозната по изузетном квалитету образовања, научно-истраживачких активности, и професионалних услуга у областима грађевинарства и геодезије. Циљ факултета је да буде центар изврности који привлачи и развија таленте, као и центар у образовању и истраживању.

Грађевински факултет Суботица жели да изгради репутацију која ће је сврстати међу најбоље факултете у области грађевинарства и геодезије, не само на националном већ и на регионалном нивоу. У том циљу, факултет је посвећен сталном унапређењу академских програма и истраживачких капацитета, уз подстицање интердисциплинарне сарадње и размене знања. Факултет тежи ка томе да њени дипломирани студенти буду не само врхунски стручњаци, већ и предводници иновативног размишљања који ће активно доприносити одрживом развоју и благостању друштва у целини.

## **2. Стратегијски циљев**

### **Наставни процес и студијски програми**

- *Развој и имплементација програма:* Грађевински факултет Суботица је посвећен развоју студијских програма који су усклађени са најновијим трендовима и захтевима тржишта рада. Ови програми су осмишљени тако да студентима пруже не само теоријска знања, већ и практичне вештине које ће им омогућити да буду конкурентни како на националном, тако и на регионалном нивоу.
- *Континуирано побољшање:* Процес редовног ажурирања и ревизије наставних планова и програма обухвата активну сарадњу са студентима, наставницима и представницима струке. Кроз анкете и консултације, факултет прикупља повратне информације које омогућавају да се доследно побољшава квалитет образовања. Овај процес осигурава да студијске програме и даље одликује релевантност и иновативност.
- *Интеграција технологије:* На Грађевинском факултету Суботица се у настави користе савремене технологије и дигитални алати у циљу побољшања процеса учења. Овакав вид преношења знања подстиче студенте на ангажованост и мотивисаност за стицање

релевантних вештина које ће им бити неопходне као будућим грађевинским и геодетским инжењерима.

### *Научно-истраживачки рад*

- *Подстицање истраживања:* Грађевински факултет Суботица се активно залаже за стварање инспиративног и подстицајног окружења које охрабрује научно-истраживачки рад. Факултет обезбеђује подршку за спровођење истраживачких пројеката, што укључује њену инфраструктуру и лабораторијску опрему.
- *Интеграција резултата истраживања:* Резултати научних истраживања чине важан део наставног процеса факултета, јер се они користе за развој нових курикулума и побољшање постојећих. Ова интеграција осигурава да студенти имају приступ најновијим научним сазнањима и технологијама.
- *Сарадња и умрежавање:* Факултет се активно труди да развија истраживачку сарадњу са домаћим и међународним академским институцијама и партнерима из струке. Ова умрежавања омогућавају размену знања и искустава, отварајући нове могућности за заједничке пројекте и иновације. Кроз конференције и заједничке публикације, наши истраживачи и студенти имају прилику да се упознају са најновијим достигнућима и да сарађују са стручњацима из региона.

### *Управљање и организација*

- *Ефикасно управљање:* Грађевински факултет Суботица тежи успостављању ефикасног и транспарентног система управљања који подржава културу квалитета и континуирано унапређење. Овај систем обухвата јасно дефинисане процедуре и протоколе који омогућавају ефикасно доношење одлука. Коришћењем одговарајућих процедура се осигурава да све заинтересоване стране имају правовремени приступ релевантним подацима и извештајима. Такође се организују састанци како би се осигурало да сви чланови факултета разумеју стратешке циљеве и активно учествују у њиховом постизању.
- *Јасно дефинисане одговорности:* Дефинисање улога и одговорности свих субјеката у процесу обезбеђења квалитета је кључно за успешно функционисање факултета. Сваки члан наставног и административног особља је упознат са својим обавезама и начином на који њихов рад доприноси циљевима факултета. Овај приступ не само да повећава ефикасност и одговорност, већ и подстиче осећај припадности.
- *Подршка иновацијама:* На факултету се активно подстичу иновације и иницијативе које доприносе побољшању квалитета наставе и истраживања. Учествовањем на националним и међународним пројектима се ствара динамична атмосфера која подстиче креативност и сарадњу. Сарадња са привредом омогућава да се иновације које се развијају на факултету имају директну примену у пракси, чиме се унапређује позицију факултета у областима грађевинарства и геодезије.

### Међународна сарадња и мобилност

- *Развој програма мобилности:* Грађевински факултету Суботица подстиче учешће студената и наставног особља у међународним програмима мобилности, као што су Erasmus+ и други слични програми. Ови програми пружају студентима и професорима јединствену прилику да стекну нова искуства, прошире своје знање и развију интеркултуралне вештине.
- *Стратешка партнерства:* Развој дугорочних партнерстава са водећим универзитетима и истраживачким институцијама у земљи и у региону је од кључног значаја за унапређење квалитета наставе и истраживања на факултету. Ова партнерства омогућавају академском особљу да се укључи у заједничке истраживачке пројекте, да факултет организује заједничке конференције и радионице у области грађевинарства и геодезије.

### Услови студирања

- *Савремена инфраструктура:* Грађевински факултет Суботица је посвећен обезбеђивању савремене инфраструктуре која подржава квалитетно образовање. Наше учионице, лабораторије и библиотеке су опремљене одговарајућим технолошким и наставним средствима како би се студентима пружио оптималан простор за учење и истраживање. Лабораторије омогућавају студентима да се упознају са најновијим достигнућима у области грађевинарства и геодезије. Поред тога, наша библиотека нуди богат избор стручне литературе, што је кључно за спровођење истраживачких пројеката и припрему за испите.
- *Подршка студентима:* На Грађевинском факултету Суботици, подршка студентима је заснована на принципима доступности и пажње наставног особља, које је посвећено раду са студентима како на колективном тако и на индивидуалном нивоу. Наставно особље је увек доступно за консултације и пружање савета, те охрабрује студенте да активно учествују у настави и постављају питања. Сваки студент има прилику да добије персонализовану подршку кроз редовне састанке са наставницима, који помажу у решавању академских изазова. Ова директна интеракција омогућава наставницима да препознају индивидуалне потребе и потенцијале студената и да прилагоде своје методе рада како би подстакли њихов развој и успех.
- *Инклузивно окружење:* Факултет настоји да створи инклузивно и подстицајно окружење за студенте са тешкоћама у учењу (нпр. дислексија, поремећај пажње), студенте са хроничним болестима или емоционалним/понашајним поремећајима, студенте из социјално депривираних, културно или материјално угрожених средина, као и за студенте са изузетним способностима (надарене). Ово је суштинска компонента приступа образовању, јер гради заједницу у којој се сваки студент осећа добродошло и подржано у остваривању својих потенцијала.

### 3. Принципи и мере обезбеђења квалитета

#### Континуирано унапређење квалитета

- *Евалуација и повратне информације:* Континуирано унапређење квалитета на факултету засновано је на редовном прикупљању и анализи повратних информација од свих субјеката - студената, наставног и ненаставног особља. Овај процес укључује спровођење анкета који пружају драгоцене увиде у то како се перципира квалитет наставе и рада установе уопште и где постоји простор за побољшање. Анализа ових повратних информација омогућава идентификовање области које захтевају пажњу, као и развијање стратегије за њихово унапређење.
- *Систем самовредновања:* Успостављање смислених интерних механизма за самовредновање и спољашњу проверу квалитета је кључно за осигурање континуираног развоја. Ови механизми укључују интерне и екстерне контроле квалитета и акредитације, које заједно осигуравају да се сви аспекти наставе и управљања институцијом редовно процењују и унапређују. Самовредновање омогућава факултету да објективно сагледа своје јаке и слабе стране и да прилагоди своје активности у складу са тим.
- *Имплементација резултата:* Резултати евалуација и самовредновања се систематски користе за планирање и имплементацију конкретних мера унапређења. Ово укључује развој акционих планова са јасно дефинисаним циљевима и одговорностима, који осигуравају да се идентификоване области побољшања адекватно унапређују. Са овим приступом, факултет остаје флексибилан и спреман да се прилагоди променама у образовном окружењу и захтевима тржишта рада.

#### Активно учешће свих заинтересованих страна

- *Укључивање студената:* Студенти су кључни актери у процесу оцењивања квалитета наставе и студијских програма. На Грађевинском факултету Суботица се подстиче активно учешће студената кроз њихово укључивање у разна тела и комисије (нпр. Савет факултета). Ово омогућава студентима да изразе своје мишљење, сугестије и критике које су од суштинског значаја за побољшање образовног процеса. Поред тога, студенти су редовно позвани на састанке Наставно-научног Већа факултета, где могу директно комуницирати са наставницима и управом, доприносећи тако транспарентности и заједничком доношењу одлука.
- *Укључивање наставног особља:* Наставно особље игра веома битну улогу у процесу обезбеђења квалитета на факултету. Професори и предавачи су активно укључени у развој и ревизију наставних планова и програма, осигуравајући да су они усклађени са најновијим научним достигнућима. Наставници су охрабрени да учествују у истраживачким пројектима и конференцијама, чиме доприносе укупном академском амбијенту и престижу факултета.
- *Укључивање ненаставног особља:* Ненаставно особље је такође интегрални део процеса обезбеђења квалитета. Њихова улога у ефикасном управљању ресурсима и подршци академским активностима је од суштинског значаја за несметано функционисање

факултета. Административно особље је укључено у развој и имплементацију процедура које подржавају стратегију обезбеђења квалитета. Оваква интеграција свих запослених подстиче културу заједничког рада на постизању високих стандарда у образовању и истраживању.

- *Сарадња са индустријом:* Развијање партнерстава са привредом је кључно за прилагођавање наставних планова и програма потребама тржишта рада. Факултет активно сарађује са различитим секторима у областима грађевинарства и геодезије како би осигурао да студијски програми буду релевантни и усклађени са актуелним трендовима и захтевима.
- *Укључивање заједнице:* Подстицање сарадње са локалном заједницом и институцијама је важан аспект рада факултета. Ово се огледа у напорима усмереним ка активном учествовању у заједничким иницијативама које имају за циљ размену знања и ресурса, као и решавање локалних проблема.

### *Транспарентност и јавност*

- *Доступност информација:* Стратегија обезбеђења квалитета представља јавни документ који је доступан свим заинтересованим странама путем званичног сајта факултета. Ова приступачност осигурава да студенти, наставно и ненаставно особље, као и представници привреде и шира јавност, могу лако приступити информацијама о стратешким циљевима и мерама за унапређење квалитета. Поред тога, факултет обезбеђује и редовно ажурирање других релевантних докумената, као што су курикулуми, правилници и резултати евалуација.
- *Редовно објављивање извештаја:* Факултет се обавезује на редовну публикацију извештаја о квалитету, који садрже резултате самовредновања и (евентуалних) екстерних евалуација. Ови извештаји пружају детаљан увид у постигнуте циљеве, идентификоване области за унапређење и планиране мере за будући развој. Објављивање ових извештаја омогућава транспарентност у раду факултета.
- *Отворена комуникација:* Осигурање да су све процедуре и процеси транспарентни и доступни свим члановима академске заједнице је од суштинског значаја за изградњу поверења и подстицање културе сарадње.

### *Континуирано образовање и развој*

- *Подршка иновацијама:* Факултет активно подржава истраживачке и наставне иновације. Циљ је да се подстакне креативност и иновативност међу наставним особљем, што ће директно допринети обогаћивању академских програма и истраживачких активности.
- *Промоција културе учења:* Подстицање доживотног учења и професионалног развоја представља основни принцип академске заједнице. Факултет промовише културу учења кроз разне иницијативе које охрабрују све чланове заједнице да се стално усавршавају и проширују своја знања. Овај приступ не само да обогаћује индивидуалне каријере, већ и подиже укупни ниво знања и вештина унутар факултета.

#### *4. Овлашћења и одговорности субјеката у спровођењу стратегије*

##### *Савет факултета*

- Усваја Стратегију обезбеђења квалитета и Политику квалитета (на основу предлога Наставно-научног већа) и прати њено спровођење, осигуравајући да она буде у складу са визијом и мисијом факултета.

##### *Наставно-научно веће*

- Усваја предлог Стратегије обезбеђења квалитета и Политике квалитета (на основу нацрта Комисије за осигурање квалитета) и прослеђује га Савету факултета на усвајање.
- Разматра и одобрава Извештаје о самовредновању и предлоге за унапређење квалитета које му подноси Комисија за обезбеђење квалитета.
- Доноси одлуке о документима који се тичу стандарда, мерама и процедурама за обезбеђење квалитета (документа система управљања квалитетом факултета).
- Преиспитује реализацију Стратегије обезбеђења квалитета, разматра Извештаје о самовредновању и Извештаја о квалитету.
- Усваја Акционе планове за реализацију Стратегије, а на основу поднетог Извештаја о квалитету.
- Именује чланове Комисије за обезбеђење квалитета.
- Именује председника Комисије за обезбеђење квалитета, на основу предлога декана.

##### *Изборно веће*

- Учествује у обезбеђењу квалитета кроз свој утицај на избор наставника и сарадника који спроводе наставу на факултету.

##### *Декан факултета*

- Одговоран је за спровођење Стратегије квалитета и креирање адекватног нивоа културе квалитета на нивоу факултета.
- Овлашћен је да стратегију, стандарде, правилнике, као и све поступке учини доступним наставницима, студентима и јавности.
- Наставно-научном већу предлаже председника Комисије за обезбеђење квалитета.

##### *Продекан за наставу*

- Има овлашћења и одговорност за осигуравање и унапређење квалитета наставног процеса и услова студирања.
- Задужен је за израду и имплементацију свих докумената који се односе на обезбеђење квалитета у наставном процесу и условима студирања.

##### *Продекан за науку*

- Има овлашћења и одговоран је за осигурање и побољшање квалитета у процесу научно-истраживачког рада.
- Задужен је за израду и спровођење свих докумената који се односе на обезбеђење квалитета у научно-истраживачком раду.

#### ***Продекан за сарадњу са привредом***

- Има овлашћења и одговоран је за осигурање и побољшање квалитета у процесу сарадње са привредом.
- Задужен је за израду и спровођење свих докумената који се односе на обезбеђење квалитета у сарадњи са привредом.

#### ***Шефови катедри***

- Имају овлашћења и одговорни су за осигурање и унапређење квалитета наставног процеса и услова рада и студирања у оквиру своје катедре.

#### ***Секретар факултета***

- Има овлашћења и одговоран је за осигурање и побољшање квалитета у административно-техничким пословима који су од заједничког интереса за факултет.
- Задужен је за израду и спровођење свих докумената који се односе на обезбеђење квалитета у административним пословима.

#### ***Председник Комисије за обезбеђење квалитета***

- Координира рад Комисије за обезбеђење квалитета и руководи процесом самовредновања.
- Развија интерне стандарде и поступке за унапређење квалитета.

#### ***Комисија за обезбеђење квалитета***

- Предлаже Наставно-научном већу нацрт Стратегије обезбеђења квалитета и нацрт Политике квалитета.
- Развија унутрашње механизме осигурања и унапређења квалитета на нивоу факултета.
- Разматра Извештаје о самовредновању и подноси их Наставно-научном већу на усвајање.
- Разматра Извештаје о квалитету и подноси их Наставно-научном већу на усвајање.
- Разматра Акционе планове за побољшање квалитета и подноси их Наставно-научном већу на усвајање.

#### ***Наставно особље***

- Учествоје у развоју и примени стандарда квалитета, ангажује се у процесу самовредновања и континуираном унапређењу наставног процеса.
- Промовише културу квалитета кроз свој рад и интеракцију са студентима.

- Учествује у евалуацији квалитета наставе, студијских програма и рада факултета.

### *Студенти*

- Учествују у процесима евалуације квалитета наставе и студијских програма.
- Пружају повратне информације и учествују у раду Комисије за обезбеђење квалитета.
- Представници студената учествују у органима факултета и доприносе доношењу одлука (Савет факултета).

### *Административно особље*

- Подржава процес обезбеђења квалитета кроз ефикасно управљање ресурсима и пружање административне подршке.
- Укључено је у имплементацију процедура које подржавају стратегију обезбеђења квалитета.

## *5. Финансијска одрживост*

Финансијска стабилност је кључна за успешну имплементацију стратегије обезбеђења квалитета. Факултет настоји да обезбеди:

- *Разнолике изворе финансирања:* Обезбеђивање средстава кроз пројекте, донације, сарадњу са привредом и друге изворе како би се подржале активности везане за унапређење квалитета.
- *Транспарентно управљање финансијама:* Ефикасно и транспарентно управљање финансијским средствима, уз јасно планирање буџета у складу са стратешким циљевима.
- *Инвестиције у кључне области:* Усмеравање инвестиција у наставне и истраживачке активности, развој инфраструктуре и подршку студентима. Ово укључује набавку савремене опреме, развој дигиталних ресурса и побољшање физичког окружења за учење.
- *Оптимизација трошкова:* Идентификација и имплементација стратегија за оптимизацију трошкова без компромитовања квалитета образовања и истраживања. Ово укључује рационализацију процеса и унапређење ефикасности.

## *6. Закључак*

Стратегија обезбеђења квалитета Грађевинског факултета Суботици представља свеобухватан оквир за континуирано унапређење свих аспеката рада факултета. Њена успешна имплементација зависи од посвећености и сарадње свих чланова академске заједнице, укључујући студенте, наставно и ненаставно особље. Кроз ову стратегију, факултет тежи да одржи и унапреди свој углед

као поштоване институције у области грађевинарства и геодезије, доприносећи на тај начин широј друштвеној заједници.

Овај документ представља основу за даље активности у области обезбеђења квалитета и биће редовно ажуриран како би одражавао најновије трендове и захтеве у области високог образовања. Факултет је посвећен сталном унапређењу и пружању висококвалитетног образовања својим студентима, осигуравајући да су они спремни да се суоче са изазовима савременог света.

Суботица, 19.11.2025.

Председник Савета

Проф.др Мирослав Кубурић, дипл.инж.геод.