



472-1/14.09.2020

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00303/8/2019-03

Датум: 08.09.2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 03.09.2020. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
основних академских студија
Грађевинарство

Утврђује се да **Грађевински факултет у Суботици, Универзитета у Новом Саду** са седиштем у улици Козарачка бр. 2а, 24000 Суботица, ПИБ: 100843783, Матични број: 08160490, испуњава прописане стандарде за акредитацију **студијског програма основних академских студија - Грађевинарство** и то у оквиру техничко-технолошког поља и научне области **Грађевинско инжењерство**, за упис **104 (сточетири)** студента у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа **Грађевински факултет у Суботици, Универзитета у Новом Саду** са седиштем у улици Козарачка бр. 2а, 24000 Суботица, је дана 01.07.2019. године поднео захтев за акредитацију студијског програма **Основних академских студија – ОАС – Грађевинарство** под бројем 612-00-00303/2019-03.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/2019).

На основу чл. 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/2019), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију. На предлог поткомисије за техничко-технолошко поље, КАПК је усвојила предлог рецензентске комисије 17.09.2019. године, а директор Националног акредитационог тела је именовао рецензентску комисију дана 15.10.2019. године.

Рецензентска комисија је посетила установу 08.06.2020.

Извештај рецензентске комисије о извршеној анализи достављене документације са оценом, Извештај поткомисије и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 03.09.2020. године, утврдила је да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

Прегледом поднетог материјала утврђено је:

- Захтев за акредитацију и Уводна табела садрже све тражене податке.
- **Грађевински факултет у Суботици, Универзитета у Новом Саду** је акредитована високошколска установа.
- Студијски програм основних академских студија **Грађевинарство** се поново акредитује (претходно Уверење о акредитацији број: 612-00-00897/2014-4 од 27.06.2013. године).
- Студијски програм основних академских студија **Грађевинарство** претходи студијским програмима мастер и докторских академских студија Грађевинарство.
- Студијски програм има **240 ЕСПБ бодова**. Укупно трајање студија је **4 године (8 семестара)**.
- Планиран је упис **104 (сточетири) студента** у седишту установе.
- Након завршених студија стиче се академски назив **Дипломирани инжењер грађевинарства** (скраћено: дипл. инж. грађ.).
- Студијски програм се изводи на српском језику.

После детаљне анализе испуњености појединачних стандарда које је рецензентска комисија дала у свом извештају, износимо есенцијалне чињенице везано за појединачне стандарде, који су испуњени у потпуности и оцењени одличним и врлодобрим оценама.

Структура студијског програма (Стандард 1)

Студијски програм ОАС Грађевинарство на Грађевинском факултету у Суботици садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима и одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, услова преласка са других студијских програма. Настава на овом студијском програму је организована у 8 семестара (четири школске године). Студије карактерише стицање општих инжењерских знања у оквиру прва три семестра, а од трећег семестра студенти могу да бирају уже области у оквиру четири модула: "КОНСТРУЦИЈЕ", "ХИДРОТЕХНИКА И ВОДНО ИНЖЕЊЕРСТВО ОКОЛИНЕ", "САОБРАЋАЈНИЦЕ" и

"АРХИТЕКТОНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО". Настава на студијском програму реализује се кроз: обавезне предмете који обухватају неопходна темељна знања, изборне предмете, којима се проширују и профилишу знања студената из области значајних за поједини модул, стручну праксу кроз коју се студент упознаје са најновијим стручно-технолошким сазнањима и елементима практичног рада, и завршни рад, предвиђен у 8. семестру. Неки од обавезних и изборних предмета укључени су у више модула. Оптерећење студената на курсевима исказује се преко ЕСПБ бодова. Структура студијског програма обезбеђује равномерно, просечно оптерећење по семестру од 30 ЕСПБ. Да би завршио студијски програм, студент мора да оствари најмање 240 ЕСПБ.

Сврха студијског програма (Стандард 2)

Сврха студијског програма Грађевинарство је образовање студената за професију дипломираног инжењера грађевинарства. Он је тако замишљен да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. У опису овог стандарда установа је детаљно истакла сврху како студијског програма, тако и сваког од модула у складу са курикулумом и компетенцијама које он омогућава. Студијски програм омогућава образовање студената за препознатљиве и јасне професије и обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

Циљеви студијског програма (Стандард 3)

Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе. Општи и специфични циљеви студијског програма, као и сваког од модула јасно су дефинисани. Студијски програм омогућава стицање одговарајућих компетенција и академских вештина, као и овладање практичним вештинама потребних за обављање професије. У додатку дипломи, за сваки од модула, наведени су циљеви који су карактеристични за тај модул.

Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)

Наведене су опште и предметно-специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма. Детаљно су наведене предметно-специфичне компетенције које студенти стичу на сваком од модула.

Услови и поступци неопходни за завршавање студија и добијање дипломе дефинисани су и усклађени са садржајем и обимом студија. Приложен је прилог Додатак дипломи и на српском и на енглеском језику, за сваки од модула овог студијског програма, а сваки од ових прилога јасно и недвосмислено указује на одговарајуће компетентности дипломираних студената.

Курикулум (Стандард 5)

Студијски програм основних академских студија Грађевинарство носи 240 ЕСПБ и има четири модула: Конструкције, Хидротехника и водно инжењерство околине, Саобраћајнице и Архитектонско инжењерство. Трајање свих модула је 4 године, односно 8 семестара. Сви модули имају заједничка прва два семестра и током ова два семестра, 9 је заједничких обавезних предмета и бирају се 2 изборна предмета. Након тога, обавезни предмети се разликују у зависности од модула и њихов број је: 25 на модулу за Конструкције; 23 на модулу Хидротехника и водно инжењерство околине; 23 на модулу Саобраћајнице и 24 на модулу Архитектонско инжењерство. Укупан број предмета који се бирају из групе изборних предмета, од 3. до 8. семестра по модулима је: 5 на модулу Конструкције; 4 на модулу Хидротехника и водно инжењерство околине; 5 на модулу Саобраћајнице и 4 на модулу Архитектонско инжењерство.

Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. Број ЕСПБ за заједничке обавезне предмете, изборне предмете, стручну праксу и завршни рад износи 69 што је више од 25% од укупног броја ЕСПБ поена. Укупан број предмета је 88. Називи предмета су уобичајени у сагласности са садржајем предмета. Исходи, компетенције и очекивана знања студената одговарају студијском програму и нивоу студија. Условни предмети су коректно дефинисани. У оквиру препоручене литературе налази се један број књига на страном језику, првенствено енглеском. Изборни предмети су заступљени просечно са 20.52% што близу законског минимума од 20%. У структури студијског програма заступљене су групе предмета: Академско-опште образовни, Теоријско-методолошки, Научно-стручни и Стручно-апликативни у процентима који оквирно задовољавају прописане границе. На све четири године студија свих модула активна настава је заступљена са више од 20 часова активне наставе недељно. Просечан број активних часова предавања недељно на свим модулима је већа од 50% (препорука је 50% до 60%). Распоред ЕСПБ по семестрима је по 30 ЕСПБ, што је у складу са препорукама.

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6)

Факултет је доставио документацију о најмање три акредитована инострана програма са којима је програм усклађен са PDF документима курикулума (и листом предмета) акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен, а то су Czech Technical University Prague, Faculty of Civil Engineering, University of Glasgow, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Politehnika Warszawska, Civil Engineering, Civil Engineering Faculty Timisoara и Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech (UPC). На основу увида у приложене курикулуме иностраних факултета у прилозима, може се видети да је студијски програм усклађен са пет акредитованих програма иностраних високошколских установа. Водило се рачуна и о томе да се поређење врши са 4 ВУ из европског образовног простора, и једног из Велике Британије. Може се закључити да је студијски програм основних академских студија "Грађевинарство" усаглашен и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама. Студијски програм је целовит и свеобухватан и усаглашен је са другим програмима високошколске установе, као и формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. Упоредивањем студијских програма, уочава се поклапање у погледу трајања студија, начина студирања (сви предмети су једносеместрални) и вредновања одређеним бројем ЕСПБ или ECTS бодова, при чему се одређени број бодова стиче кроз изборне предмете.

Упис студената (Стандард 7)

Грађевински факултет у Суботици сваке године уписује студенте на прву годину по квоти коју одређује Влада Србије и ресорно министарство, а на предлог Грађевинског факултета Суботица и Универзитета у Новом Саду, а која је усклађена са просторним и кадровским потенцијалима Факултета. На факултет се може уписати укупно 134 студената, и то 110 студената чије се школовање финансира из буџета и 24 самофинансирајућа студента. Од укупног броја студената на студијском програму Грађевинарство могуће је уписати 104 студента, док је на студијском програму Геодезија предвиђен број студената 30. У конкурс је наведено да се на основне академске студије могу уписати кандидати са завршеним средњим образовањем у четворогодишњем трајању, а пријемни испит се може полагати на српском и мађарском језику.

Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)

Студент савладава студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ. Број ЕСПБ утврђен је на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета. Успешност студената у савлађивању сваког предмета посебно се континуирано прати током наставе и изражава поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Студент стиче поене на предмету кроз рад током наставе, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена који студент може да стекне испуњењем предиспитних обавеза је 30, а максимални 70 (најчешће 60). За сваки предмет постоји јасан начин стицања поена са којима су студенти упознати на почетку семестра. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена по основу сваке појединачне активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Предиспитне обавезе могу бити колоквијуми, домаћи задаци, активност на часовима, лабораторијски рад, семинарски рад, индивидуални пројекти и слично. Програмом сваког предмета јасно су специфициране предиспитне обавезе за сваки предмет (Књига предмета).

Наставно особље (Стандард 9)

За реализацију програма ОАС - Основних Академских Студија "Грађевинарство", Грађевински Факултет Суботица је обезбедио наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама. Укупан број ангажованих наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставници остварују просечно око 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад...) годишње, односно 6 часова недељно. Укупно је у сталном радном односу запослен 31 наставник. Од укупног броја наставника, десет је у звању редовног професора, десет у звању ванредног професора, десет у звању доцента и један у звању професора емеритуса. Сви имају мање од 12 часова активне наставе недељно на свим ВУ у Републици Србији. Укупан број часова активне наставе за 31 наставника је 228.71 часова. На овом студијском програму у сталном радном односу је запослено 8 сарадника. Од укупног броја сарадника у сталном радном односу, седам је у звању асистента, и један у звању асистента са докторатом. Сарадници имају оптерећење мање од дозвољених 16 часова активне наставе недељно на свим ВУ у Републици Србији. Укупан број часова активне наставе за 8 сарадника је 105.5 часова. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму, тако да сарадници остварују просечно око 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности. Број наставника и сарадника ВУ и њихово ангажовање је усклађено са установљеним бројчаним стандардима. За све наставнике запослене са пуним или непуним радним временом приложени су изводи из електронске базе података пореске управе Републике Србије, док су за све наставнике ангажоване у допунском раду приложени одговарајући уговори и сагласности. За све наставнике су испуњени законски услови везани за датуме избора и године живота. Сви наставници имају мање од 12 часова активне наставе недељно на свим ВУ у Србији. Просечно оптерећење наставника на ВУ је 7.16 часова, тако да просечно оптерећење наставника на свим студијским програмима није веће од 6 часова. Проценат часова активне наставе које изводе наставници запослени са 100% радног времена је 96.33%. На основу приложених података може се закључити да број наставника одговара потребама реализације студијских програма.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује, а да при томе сваки наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно просечно 6 часова активне наставе недељно са толеранцијом 20%. Научна и стручна квалификованост наставног особља је усклађена са захтевима образовно-научног поља техничко-технолошких наука, условима за избор у звања на Универзитету у Новом Саду, као и нивоом задужења предметних наставника. Сви наставници имају минимално 5 репрезентативних референци из уже области за коју су бирани, као и збирне податке о научним, уметничким и стручним активностима (укупан број цитата и радова са SCI листе, учешћу на истраживачким пројектима, усавршавањима и чланствима у професионалним организацијама). Пријављене референце наставника одговарају ужој области за коју су бирани и предметима које држе на високо-школској установи. Избор наставног особља, као и поступак стицања звања, спроведени су према Правилнику о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду, као према Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Новом Саду. Процедура избора наставника садржи критеријуме за избор у погледу педагошких, научних и стручних квалификација и друштвеног ангажовања, чиме је обезбеђено да њихове квалификације одговарају нивоу њихових задужења. У циљу обезбеђивања квалитетног напредовања младог научно-истраживачког кадра, Програм развоја научноистраживачког подмлатка на Грађевинском факултету Суботица предвиђа њихово учешће у научноистраживачким пројектима које финансира Министарство науке и заштите животне средине, учешће у научноистраживачким пројектима које финансира Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој АП Војводине, учешће у међународним пројектима, учешће на научно-стручним домаћим и међународним скуповима, активно учествовање у објављивању научних радова у домаћим и међународним часописима, укључивање у процес преноса знања, и учешће на Симпозијуму PHIDAC студената докторских студија из области грађевинарства, архитектуре и заштите животне средине. Групе за предавања и вежбе су усклађене са Стандардима за акредитацију студијских програма у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука. На ОАС Грађевинарство величина групе за предавања је до 120 студента, групе за вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске вежбе до 20 студената. Студијски програм испуњава нормативе у погледу броја студената по наставним групама потребних за квалитетно извођење студијских програма основних и мастер академских студија у пољу техничко-технолошких наука. Грађевински факултет Суботица Универзитета у Новом Саду има квалитетан наставни кадар о чему сведоче високе оцене студената, али и научна продуктивност. Наставна и научна активност се систематски прате, процењују и преиспитују у процесу интерног самовредновања институције. Факултет има у просеку око 19.3 студената по наставнику, што представља добар однос. Запошљавање и напредовање наставника регулисано је низом правилника који су у сагласности са Законом о високом образовању, одговарајућим правилницима Универзитета у Новом Саду и захтевима Комисије за акредитацију и проверу квалитета. Приликом избора у звање наставника се, према прописаним поступцима, оцењује научна, истраживачка и педагошка компетентност кандидата. Конкурси за изборе у звања и заснивање радног односа се објављују у средствима јавног информисања, а сва документација која прати ове процесе (извештаји о подобности теме, кандидата и ментора, извештаји о оцени докторске дисертације, извештаји о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање) доступна је јавности на сајту Факултета односно универзитета (<http://www.uns.ac.rs/sr/>, одељак Јавни увид).

Организациона и материјална средства (Стандард 10)

Грађевински Факултет у Суботици поседује одговарајући бруто и нето простор за обављање основних академских студија на ОАС Грађевинарство. Факултет располаже са укупно 5.400 m² бруто простора у два објекта у Суботици на адресама Козарачка 2А и Марка Орешковића 16 са 1/5 укупног простора објекта. Наведено је документовано са Дозволом за рад од 2013. године и Одлуком о акредитацији високошколске установе од 22.04.2013. године, где се наводи да је укупна површина у два објекта 5.400 m² и да се настава за 675 студената одвија у две смене. Такође, и Листом непокретности са уписом власника ДН.5841/982 год - за носиоца права корисника по Б.1. уписује се Виша грађевинска техничка школа са 4/5 и Грађевински Факултет са 1/5 удела. Обезбеђен је адекватан простор за извођење наставе и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад. Факултет поседује одговарајући број потребних амфитеатара, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоница, у складу са потребама образовног процеса одређеног образовно-научног, односно образовно-уметничког поља. Поседује се и одговарајући радни простори за наставнике и сараднике. Факултет располаже са техничком опремом за савремено извођење наставе. Факултет поседује библиотечке ресурсе релевантне за извођење студијског програма, обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса.

Контрола квалитета (Стандард 11)

Стратегија обезбеђења квалитета и Правилник о обезбеђењу квалитета Факултета усвојени су 26.06.2012. године. Стратегијом су прецизно дефинисане: области, мере, циљеви и субјекти обезбеђења квалитета. Ови документи су јавно доступни на сајту Факултета. Грађевински факултет у Суботици, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета и Правилником за обезбеђивање квалитета врши редовно спровођење постојећих процедура за обезбеђивање, проверу и оцену квалитета. Субјекти обезбеђења квалитета Грађевинског факултета су сви запослени, студенти и ненаставно особље, са посебним нагласком на чланове стручних. Састав и надлежност Комисије за обезбеђење квалитета на Факултету одређени су Статутом Факултета и Правилником о обезбеђењу квалитета. Састав Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету тренутно има пет чланова: три наставника, једног представника ненаставног особља и једног студента. Све чланове ове комисије именује Наставно-научно веће Факултета. Комисија подноси извештај Наставно-научном већу о стању квалитета. Наведене су и мере за обезбеђење квалитета које, између осталог, обухватају и обавезно самовредновање и оцену квалитета студијских програма и установе у интервалу од највише 3 године. Одбор за квалитет и самовредновање (у даљем тексту: Одбор), као радно тело Наставно-научног већа Факултета одговоран је за праћење, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима.

Систем обезбеђења квалитета је добро постављен на Грађевинском факултету у Суботици. Постоји неповерење студената да ће њихово укључивање у процес самовредновања донети стварне промене, као и недовољна иницијативе студената за унапређење квалитета, као и неповерење студената у анонимност анкета. Статутом Факултета, Стратегијом обезбеђења квалитета и Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и услова рада гарантовано је учешће студената у спровођењу стратегије, стандарда и процеса обезбеђења квалитета.

Активна улога студената у процесу обезбеђења квалитета остварује се радом Студентског парламента, студентских организација, студентских представника у органима и стручним телима Факултета периодичним оцењивањем квалитета студијских програма, наставног процеса, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника, сарадника и услова рада, као и факултетских служби путем анкетирања и изражавањем мишљења о свим општим актима Факултета.

Факултет је обезбедио инфраструктуру и све потребне услове за редовно систематско праћење и обезбеђење квалитета. Факултет поклања значајну пажњу редовној и систематичној провери квалитета: студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, студената, учбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, простора и опреме, управљања установом и ненаставне подршке, као и улози студената у провери квалитета и самовредновању.

ПРЕПОРУКЕ

До наредне редовне спољашње провере квалитета, потребно је да Установа предузме одређене мере и активности:

Предлог мера за отклањање уочених слабости:

- Посвећује адекватну пажњу развоју комуникационих и презентационих вештина студената.
- Предвиди мере које ће омогућити да расподела студената по модулима буде усклађена са захтевима привреде.
- Предузима мере за набавку адекватне наставне литературе.
- Уведе анкете за запослене о раду служби факултета и управљачких структура.
- Предузима адекватне мере ради повећања мотивисаности запослених за имплементацију интегрисаног система квалитета, као и њихову међусобну синхронизацију и контролу.
- Предузима адекватне мере за увећање расположивог простора Факултета и набавку потребне опреме за наставне и научно-истраживачке активности.
- Подизати поверење студената у процес самовредновања и подстицати студентске иницијативе за унапређење квалитета.

Имајући у виду да је високошколска установа **Грађевински факултет у Суботици, Универзитета у Новом Саду** испунила стандарде за акредитацију студијског програма, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/2019), одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ана Шијачки

