

| | | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|----------------|
| Студијски програми : Грађевинарство | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | |
| Назив предмета: КОРОЗИЈА И ЗАШТИТА ГРАЂЕВИНСКИХ МАТЕРИЈАЛА | | | | |
| Наставник: Касаш, К, Карољ | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Семестар/година студија: VI/III | | | | |
| Услов: Грађевински материјали 1 и 2 | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Циљеви предмета су упознавање са теоријом и проблематиком корозије, заштите, санације, отпорности и трајности грађевинских материјала и начином примене у разним срединама и условима. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ КОРОЗИЈЕ ГРАЂЕВИНСКИХ МАТЕРИЈАЛА. Физички, хемијски, физичко-хемијски, биолошки и други облици корозије. Понашање грађевинских материјала у средини која их окружује. Оспособљавање за теоретски и практичан рад у тој области и лакше савладавање знања из области корозије материјала, пројектовање и примену материјала у средини која их окружује. Са посебним освртом на сигурност и трајност материјала и објеката са заштитом човекове околине и одрживи развој. Економски аспекти који настају корозијом. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| 1. недеља Уводне напомене, значај изучавања корозије и заштите материјала у земљи и у свету, примери величине штета на годишњем нивоу у свету. | | | | |
| 2. недеља Методе утврђивања и испитивања корозије, прописи и стандарди. | | | | |
| 3. недеља Корозиона осетљивост традиционалних и нових материјала. | | | | |
| 4. недеља Хемизми настајања корозије материјала и начини заштите. | | | | |
| 5. недеља Деловање микроорганизама на материјале као облик корозије и начини заштите. | | | | |
| 6. недеља Теренска настава практичног изучавања и утврђивања корозионих процеса различитих материјала у срединама веће и мање агресивности. | | | | |
| 7. недеља Корозија вештачког камена (бетона и малтера), начини заштите и санације. | | | | |
| 8. недеља Корозија природног камена, начини заштите и санације. | | | | |
| 9. недеља Корозија керамичких материјала, начини заштите и санације. | | | | |
| 10. недеља Корозија метала, начини заштите и санације. | | | | |
| 11. недеља Корозија дрвета, начини заштите и санације. | | | | |
| 12. недеља Корозија материјала на бази полимера, начини заштите и санације. | | | | |
| 13. недеља Корозија материјала на бази битумена и катрана, начини заштите и санације. | | | | |
| 14. недеља Употреба материјала у хемијски агресивним срединама. | | | | |
| 15. недеља Нови материјали, отпорни против разних врста корозија. | | | | |
| <i>Практична настава:</i> Прати ток теоријске наставе, теренске вежбе. | | | | |
| Литература | | | | |
| 1. С. Младеновић, М. Петровић, Г. Риковски: Корозија и заштита материјала-Технолошки приручник, Рад, Београд, 1985. | | | | |
| 2. М. Мурављов: Грађевински материјали, Научна књига, 1989. | | | | |
| 3. Др Б. Скендеровић, др М. Кекановић: Грађевински материјали, АГМ књига, Београд, 2011. | | | | |
| 4. Ј. М. Баженов: Технологија бетона, Висшаја школа, Москва, 1978. | | | | |
| 5. А. М. Невил: Својства бетона, Грађевинска књига, Београд, 1978. | | | | |
| 6. В. György, В. L. György: Betonszerkezetek Tartóssága, Műegyetemi Kiadó, Budapest, 2008. | | | | |
| 7. М. Мурављов, Д. Јефтић: <i>Грађевински материјали 2</i> , Грађевински фак. Београд, 1999. | | | | |
| 8. Други савремени литературни и интернет извори, по препоруци предметног наставника. | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | Остали часови: |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе: теоријска анализа градива и практична провера у лабораторију и на терену | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| Активност у току предавања | 5 | писмени испит | - | |
| Практична настава | 5 | усмени испит | 30 | |
| Семинарски рад | 60 | - | - | |