

Назив предмета: ТЕОРИЈА ТАНКОЗИДНИХ НОСАЧА		
Наставник: Прокић, Д, Александар		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Семестар/година студија: III		
Услов: Нема		
Циљ предмета Савремени развој конструкција у грађевинарству креће се у правцу примене све лакших и тањих елемената, што је последица употребе материјала веома високих чврстоћа. Прорачун конструкција са танким зидовима, чија је једна димензија мала у односу на остале две, може се спровести применом теорије која се зове <i>Теорија танкозидних носача</i> . Циљ овог курса је упознавање студената докторских студија с основним теоријским претпоставкама ове теорије и применом танкозидних носача у савременим грађевинским конструкцијама.		
Исход предмета Реализација предвиђених циљева.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saint-Venant-ova торзија штапова пуног попречног пресека ▪ Saint-Venant-ova торзија танкозидних штапова отвореног попречног пресека ▪ Теорија танкозидних штапова отвореног попречног пресека ▪ Saint-Venant-ova торзија штапова затвореног попречног пресека – једноћелијски пресеци ▪ Saint-Venant-ova торзија штапова затвореног попречног пресека – вишећелијски пресеци ▪ Теорија танкозидних штапова затвореног попречног пресека ▪ Матрична анализа танкозидних конструкција ▪ Примена танкозидних носача <i>Практична настава</i> Прати ток теоријске наставе.		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Прокић, <i>Матрична анализа конструкција</i>. Грађевински факултет Суботица и Часопис изградња, 1999. 2. С. F. Kollbrunner, N. Hajdin, <i>Dünnwandige Stäbe. Band 1</i>. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 1975. 3. N. W. Murray, <i>Introduction to the theory of thin-walled structures</i>. Oxford University, New York, 1984. 		
Број часова активне наставе : 7	Предавања : 2	Студијски истраживачки рад : 5
Методe извођења наставе: Менторски облик наставе остварује се кроз предавања и консултација током израде семинарског рада кандидата.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Рад током семестра (израда задатака, израда и одбрана семестралних пројеката): максимално 50 (минимално 27.5 за позитиван успех) Завршни испит (писмени и/или усмени): максимално 50 (минимално 27.5 за позитиван успех)		