

<b>Назив предмета: ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ДИНАМИКЕ КОНСТРУКЦИЈА И СЕИЗМИЧКОГ ИНЖЕЊЕРСТВА</b>		
Наставник: Прокић, Д, Александар		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Семестар/година студија: III/II		
Услов: Нема		
Циљ предмета: Оспособљавање студената за самостални научно-истраживачки рад у подручју сеизмичког инжињерства као и за решавање сложених сеизмичких проблема грађевинских конструкција.		
Исход предмета: Реализација предвиђених циљева.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Динамика дискретних система</li> <li>▪ Поступци интеграције диференцијалних једначина</li> <li>▪ Спектри одговора</li> <li>▪ Дуктилност и носивост</li> <li>▪ Методе прорачуна објеката у високоградњи <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метода еквивалентног статичког оптерећења</li> <li>- Метода спектралне анализе</li> <li>- Директна динамичка метода</li> <li>- Pushover Analysis</li> <li>- Capacity Spectrum Method</li> </ul> </li> <li>▪ Основна упутства за пројектовање сеизмички отпорних зграда према Еуроцоде 8</li> </ul> <i>Практична настава</i> Прати ток теоријске наставе.		
<b>Препоручена литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Ђурић, <i>Стабилност и динамика конструкција</i>, Грађевински факултет, Београд, 1973.</li> <li>2. С. Брчић, <i>Динамика дискретних система</i>, Студенски културни центар, Београд, 1998.</li> <li>3. Б. Ђорић, С. Ранковић, Р. Салатић, <i>Динамика конструкција</i>, Универзитет у Београду, 1998.</li> <li>4. М. Храсница, <i>Сеизмичка анализа зграда</i>, Грађевински факултет у Сарајеву, 2005.</li> <li>5. Б. Павичевић, <i>Асеизмичко пројектовање и управљање земљотресним ризиком</i>, Универзитет Црне Горе, 2000.</li> <li>6. А. К. Chopra, <i>Dynamics of Structures: Theory and Applications to Earthquake Engineering</i>, 2nd Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, 2001.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>5</b>	<b>Предавања:</b> <b>2</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b> <b>3</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Менторски облик наставе остварује се кроз предавања и консултација током израде семинарског рада кандидата.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Рад током семестра (израда задатака, израда и одбрана семестралних пројеката): максимално 50 (минимално 27.5 за позитиван успех) Завршни испит (писмени и/или усмени): максимално 50 (минимално 27.5 за позитиван успех)		