

<b>Назив предмета: ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ХИДРАУЛИКА</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Фабиан, Ј, Ђула,		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Семестар/година студија:</b> II/I		
<b>Услов:</b> Нема		
<b>Циљ предмета</b> Стицање теоријских знања и практичних искустава у области експерименталне хидраулике, мерних објеката, физичких модела.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за стицање практичних искустава из области експерименталне хидраулике и физичких модела.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни принципи мерења протока и везе између протока и дубине тј. пијезометарске коте Једначина континуитета и Bernoulli-јева једначина Специфична енергија Хидростатички распоред притисака Утицај закривљености струјница Отпори трења и облика Мерења протока у каналима Мерења на основу нормалне дубине – предности и недостаци Широки праг Parshall-ов и слични мерачи Сужења Уставе и оштроивични преливи Заобљени преливи, Kriger-ов, цилиндрични, полукружни, итд., потреба за аерацијом Сужења у затвореним проводницима Течење са слободном површином Течење у мешовитом режиму, делом са слободном површином, а делом под притиском, аерација Мерења протока у цевима под притиском Мерења на основу нагиба пијезометарске линије Мерења на основу локалних губитака Физички модели Принципи сличности Мерења на моделу и одређивање карактеристика прототипа Извори грешака и анализа грешака <i>Практична настава</i> Током семестра ће се задавати краћи задаци са роком израде од једне до две недеље односно дужи задаци – семестрални пројекти.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Ч. Максимовић: <i>Мерења у хидротехници</i> , Грађевински факултет у Београду, 1993. 2. The Working Group on Small Hydraulic Structures: <i>Discharge Measurement Structures</i> », Bos, M.G. Editor, International Institute for Land, Reclamation and Improvement (ILRI), Wageningen, The Netherlands, 1976. 3. МЕПРОКС 80: <i>Зборник радова</i> , Семинар о мерењу протицаја у отвореним каналима и системима са слободном површином, Београд, 1980.		
<b>Број часова активне наставе:</b> 7	<b>Предавања:</b> 2	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 5
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, задаци, семестрални пројекти, консултације. Током семестра ће се задавати краћи задаци са роком израде од једне до две недеље односно дужи задаци – семестрални пројекти. Захтеваће се да се сваки задатак заврши у задатом року. Сваки задатак ће бити прегледан, оцењен и, по потреби, пропраћен коментарима и препорукама наставника. У случају семестралних пројеката предвиђена је јавна презентација која ће се такође оцењивати.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b> Рад током семестра (израда задатака, израда и одбрана семестралних пројеката): максимално 50 (минимално 27.5 за позитиван успех) Завршни испит (писмени и/или усмени): максимално 50 (минимално 27.5 за позитиван успех)		